

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«05» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«16» июня 2026 г.

Автор: А. М. Сальников

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 11 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	14
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	14
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.3.2 «Система социального обеспечения»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Система социального обеспечения» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: сущность инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
		2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: практические способы правильного применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Уметь: показать правильное использование инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально–экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.
ПКН-5	Способность	1. Участвует в разработке и реализации госу-	Знать: подходы и методики по разработке и реализации государственной

	участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	стратегии и политики по развитию отраслей социальной сферы и в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь: участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики в отраслях социальной сферы и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: вопросы, касающиеся оценки современных условий государственного и муниципального управления в отраслях социальной сферы, причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. Уметь: проводить оценку современных условий государственного и муниципального управления отраслями социальной сферы, определять причины имеющихся проблем и владеть способами их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система социального обеспечения» является дисциплиной модуля 3 «Государственное управление социальной сферой» цикла профиля (элективного) профиля и цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 6 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и ви-

дов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальное обеспечение в системе социальной защиты, его основные модели

Понятие социального обеспечения, его роль в условиях рыночной экономики. Социальное страхование и социальная помощь как основные элементы социального обеспечения. Научная дискуссия о формах социального обеспечения в XXI веке. Международные стандарты минимальных норм социального обеспечения. Бисмарковская модель социального обеспечения: цель, финансовый механизм, категории получателей социальных выплат. Организация социального страхования в странах с бисмарковской моделью. Социальное страхование в Российской Федерации: общие принципы; риски, подлежащие страхованию; виды обязательного социального страхования. Формирование средств социального страхования: страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, трансферты из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, других государственных внебюджетных фондов, доходы от размещения временно свободных средств социального страхования. Бевериджская модель социального обеспечения: цель, финансовый механизм, категории получателей.

Организация социальной помощи в странах с бевериджской моделью социального обеспечения. Организация социальной помощи в Российской Федерации: разграничение полномочий в сфере социальной защиты между федеральным и региональными органами государственной власти, правовое регулирование социальной помощи, особенности финансирования пакета социальных льгот. Понятие социального обслуживания и механизм его финансирования. Принципы социального обслуживания. Государственные программы «Социальная поддержка граждан», «Доступная среда»: цели, подпрограммы, источники финансирования, критерии результативности.

Тема 2. Пенсионная система

Понятия пенсии, пенсионной системы, пенсионного обеспечения. Уровни пенсионного обеспечения в разных странах: национальные пенсионные системы, профессиональные пенсионные системы, дополнительное пенсионное обеспечение. Финансовые модели пенсионной системы: страховая и бюджетные модели, модель pay-as-you-go (распределительная модель) и накопительная модель, модели с фиксированными взносами и модели с фиксированными платежами. Факторы, определяющие выбор модели пенсионной системы. Вопросы финансовой устойчивости пенсионных систем. Особенности организации пенсионных систем в разных странах мира. Основные направления реформирования пенсионных систем на примере опыта Чили, Швеции, Казахстана, Швеции, Польши, прибалтийских государств. Изменения в пенсионных системах отдельных государств в 2009-2020 гг.

Пенсионная система в Российской Федерации, характеристика ее элементов. Этапы пенсионной реформы в Российской Федерации. Характери-

стика современного этапа пенсионной реформы. Обязательное пенсионное страхование как основа пенсионной системы Российской Федерации: субъекты обязательного пенсионного страхования (страхователи, застрахованные, страховщики), обеспечение по обязательному пенсионному страхованию. Формирование прав на страховую и накопительную пенсии. Программа софинансирования накопительной пенсии. Варианты управления пенсионными накоплениями. Порядок расчета страховой пенсии. Проблема финансирования пенсионных льгот. Дополнительные страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и альтернативные варианты обеспечения пенсионных льгот. Дискуссия о повышении пенсионного возраста. Государственное пенсионное обеспечение: виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, механизм финансирования. Федеральные и региональные социальные доплаты пенсионерам: порядок определения, механизм финансирования. Негосударственное пенсионное обеспечение: организационно-правовые основы, виды пенсионных схем, пенсионные резервы. Дополнительное страхование пенсий: организационно-правовые основы. Проблемы налогового льготирования уплаты взносов и пенсионных выплат по негосударственному пенсионному обеспечению и дополнительному страхованию пенсий.

Тема 3. Социальное обеспечение граждан при временной нетрудоспособности в результате общего заболевания

Организационно-правовые формы социальной защиты на случай временной нетрудоспособности. Особенности организации социального страхования на случай временной нетрудоспособности в разных странах мира. Участие работодателя в финансировании расходов по выплате пособий. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, характеристика страховых рисков.

Субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (страхователи, застрахованные, страховщики), виды обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности, его характеристика, порядок определения размера. Обязательная и добровольная форма организации социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Особенности выплаты пособий лицам, добровольно вступившим в правоотношения по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Пилотный проект по переходу на прямые выплаты пособий по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Тема 4. Финансовые аспекты социальной поддержки семей, имеющих детей

Международная практика организации поддержки семьи, материнства и детства. Сочетание страхового и бюджетного механизма обеспечения се-

мей, имеющих детей. Виды обеспечения семей, имеющих детей в Российской Федерации. Пособие по беременности и родам, пособие при усыновлении ребенка, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка, ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал, его назначение, размер, порядок индексации. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала. Региональные программы поддержки семей, имеющих детей, в Российской Федерации.

Тема 5. Финансовое обеспечение государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи

Элементы финансового обеспечения государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи: источники и механизмы мобилизации средств и финансирования, организация предоставления медицинской помощи, методы оплаты медицинской помощи. Страховая и бюджетная модели финансирования бесплатной медицинской помощи населению: сравнительная характеристика. Финансирование бесплатной медицинской помощи в зарубежных странах. Организация бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации по вопросам реализации государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи.

Федеральная и территориальные программы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи: виды медицинской помощи и источники ее финансирования; подушевые нормативы финансирования бесплатной медицинской помощи; методы оплаты медицинской помощи; критерии эффективности расходов на финансирование здравоохранения. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации: застрахованные, страхователи работающего и неработающего населения, страховщик по обязательному медицинскому страхованию и участники, реализующие его полномочия, их финансовое взаимодействие, обеспечение по обязательному медицинскому страхованию.

Характеристика современного этапа реформы обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи, финансируемые из федерального, региональных бюджетов. Механизм финансирования услуг родовспоможения и патронажа в первый год жизни ребенка. Организация финансирования дополнительной диспансеризации отдельных категорий граждан. Финансирование программ модернизации здравоохранения. Примеры государственно-частного партнерства в реализации обязательств по оказанию медицинской помощи населению.

Тема 6. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний

Социальная защита граждан в результате производственной травмы или профессионального заболевания, ее необходимость, назначение и специфика. Организация обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний в Российской Федерации. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

Субъекты страхования: застрахованный, страхователь, страховщик. Страховые взносы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Порядок применения скидок и надбавок к страховым взносам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Механизм и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации. Пособие по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, порядок его расчета. Другие формы обеспечения: единовременная страховая выплата, ежемесячная страховая выплата, оплата расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавших.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо- сти
		Все- го	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Социальное обеспечение в системе соци- альной защиты, его основные модели	14	6	2	4	2	8	Опрос. Дискуссия. Термино- логический диктант.
2	Пенсионная система	18	8	2	6	4	10	Опрос. Решение задач. Об- суждение.
3	Социальное обеспечение граждан при временной не- трудоспособно- сти в результате общего заболе- вания	18	8	2	6	4	10	Опрос. Решение задач. Об- суждение.
4	Финансовые аспекты соци- альной под- держки семей,	18	8	2	6	4	10	Коллокви- ум.

	имеющих детей							
5	Финансовое обеспечение государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи	20	10	4	6	4	10	Опрос. Дискуссия. Терминологический диктант.
6	Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	20	10	4	6	4	10	Опрос. Решение задач. Обсуждение.
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	22	58	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			44		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Социальное обеспечение в системе социальной защиты, его основные модели	1. Понятие социального обеспечения, его роль в условиях рыночной экономики. Социальное страхование и социальная помощь как основные элементы социального обеспечения. 2. Научная дискуссия о формах социального обеспечения в XXI веке. Международные стандарты социального обеспечения 3. Бисмарковская модель социального обеспечения: цель, финансовый механизм, категории получателей социальных выплат. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-9.	Опрос. Дискуссия. Терминологический диктант.
Тема 2. Пенсионная система	1. Понятия пенсии, пенсионной системы, пенсионного обеспечения. Уровни пенсионного обеспечения в разных странах. 2. Национальные пенсионные системы, профессиональные пенсионные системы, дополнительное пенсионное обеспечение. 3. Финансовые модели пенсионной системы: страховая и бюджетные модели. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-9.	Опрос. Решение задач. Обсуждение.
Тема 3. Социальное обеспечение граждан при временной нетрудоспособности в результате общего заболевания	1. Организационно-правовые формы социальной защиты на случай временной нетрудоспособности. 2. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. 3. Субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	Опрос. Решение задач. Обсуждение.

	Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-9.	
Тема 4. Финансовые аспекты социальной поддержки семей, имеющих детей	1. Международная практика организации поддержки семьи, материнства и детства. 2. Сочетание страхового и бюджетного механизма обеспечения семей, имеющих детей. 3. Виды обеспечения семей, имеющих детей в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-9.	Коллоквиум.
Тема 5. Финансовое обеспечение государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи	1. Элементы финансового обеспечения государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи. 2. Источники и механизмы мобилизации средств и финансирования, организация предоставления медицинской помощи, методы оплаты медицинской помощи. 3. Страховая и бюджетная модели финансирования бесплатной медицинской помощи населению. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-9.	Опрос. Дискуссия. Терминологический диктант.
Тема 6. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	1. Социальная защита граждан в результате производственной травмы или профессионального заболевания. 2. Организация обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний в РФ. 3. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-26, раздел 9: 1-9.	Опрос. Решение задач. Обсуждение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Социальное обеспечение в системе социальной защиты, его основные модели	Организация социальной помощи в странах с бевриджской моделью социального обеспечения. Организация социальной помощи в РФ: разграничение полномочий в сфере социальной защиты между федеральным и региональными органами государственной власти. Понятие социального	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию

	обслуживания и механизм его финансирования.	
Тема 2. Пенсионная система	Негосударственное пенсионное обеспечение: организационно-правовые основы, виды пенсионных схем, пенсионные резервы. Дополнительное страхование пенсий: организационно-правовые основы. Проблемы налогового льготирования уплаты взносов и пенсионных выплат по негосударственному пенсионному обеспечению.	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию Подготовка контрольной работы. Подготовка к зачету.
Тема 3. Социальное обеспечение граждан при временной нетрудоспособности в результате общего заболевания	Субъекты обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (страхователи, застрахованные, страховщики), виды обеспечения. Пособие по временной нетрудоспособности, его характеристика, порядок определения размера. Обязательная и добровольная форма организации социального страхования.	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию
Тема 4. Финансовые аспекты социальной поддержки семей, имеющих детей	Материнский (семейный) капитал, его назначение, размер, порядок индексации. Порядок распоряжения средствами материнского (семейного) капитала. Региональные программы поддержки семей, имеющих детей, в Российской Федерации.	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию
Тема 5. Финансовое обеспечение государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи	Характеристика современного этапа реформы обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи, финансируемые из федерального, региональных бюджетов. Организация финансирования дополнительной диспансеризации отдельных категорий граждан. Финансирование программ модернизации здравоохранения. Примеры государственно-частного партнерства по медицинской помощи.	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию
Тема 6. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Пособие по временной нетрудоспособности в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, порядок его расчета. Другие формы обеспечения: единовременная страховая выплата, ежемесячная страховая выплата, оплата расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавших.	Изучение учебной литературы и нормативных актов. Подготовка к семинарскому занятию

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры задач

Задача 1. Рассчитайте размер страховых взносов за 2017 и 2018 гг. , которые уплачивает работодатель в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования за г-на Назарова, если его ежемесячный заработок составляет 25000 рублей.

Задача 2. Г-н Назаров работает нотариусом. Определите размер страховых взносов, которые он должен заплатить в 2018 г. в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.

Примерная тематика контрольных работ

1. Будущее бисмарковской модели социального обеспечения в XXI в.
2. Высокие социальные гарантии и инвестиционная привлекательность страны.
3. Условия реализации международных стандартов социального обеспечения.
4. Администрирование страховых взносов на социальное страхование.
5. Промежуточные и конечные результаты государственных (муниципальных) программах, связанных с социальным обеспечением.
6. Условия финансовой устойчивости пенсионных систем.
7. Параметры сравнения пенсионных систем разных стран.
8. Структура расходов на социальную политику в России.
9. Условия роста добровольных пенсионных накоплений в России.
10. Негосударственное пенсионное обеспечение.
11. Пособия по временной нетрудоспособности.
12. Причины перехода на прямые выплаты по социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности.
13. Государственные гарантии социальной защиты семей, имеющих детей.
14. Финансовый механизм социальной поддержки семей, имеющих детей.
15. Страховая модель для финансирования медицинской помощи населению.
16. Преимущества централизации средств в системе ОМС.
17. Оптимизация движения средств в системе ОМС.
18. Особенности социальных гарантий для индивидуальных предпринимателей.
19. Цель использования метода частичного фондирования при оплате амбулаторно-поликлинической помощи.
20. Примеры социального обеспечения граждан за рубежом.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40

2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	12	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 24 занятия); Кб – количество баллов за одно занятие (max 0,5 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	8	По выбору студента: Доклад, презентация – 2 балл Активное участие в обсуждении – 2 балл Решение заданий – 4 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета
Самостоятельная письменная работа	10	Выполнение самостоятельной письменной работы

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каж-

дый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 15, Практико-ориентированное задание в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. Задание: Проведите анализ количественных и качественных показателей предоставления мер социальной поддержки многодетным семьям в субъекте РФ (регион - по выбору студента по плану: - Определите меры социальной поддержки отдельных категорий граждан; - Какова численность многодетных семей в исследуемом регионе за период последних трех лет; - Какова главная цель предоставления мер социальной поддержки; - Проанализировать систему соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих социальную поддержку многодетных семей; - Численность многодетных семей, получивших пособие при рождении второго и каждого последующего ребенка в регионе; - Численность получателей федеральных мер социальной поддержки для многодетных семей. Сделайте выводы. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. На сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - познакомьтесь со статьей – Антонова Ю.С. Анализ реализации государственной программы "Социальная поддержка граждан Республики Татарстан" на 2014-2025 годы / Ю. С. Антонова, А. О. Тымчук, А. Ю. Лябах // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2020. – № 4(34). – С. 268-284. – EDN JMLJFM., режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrar_y_44521066_45940072.pdf На основе авторской методики проведите анализ реализации действующей государственной программы по поддержке граждан в другом регионе(по выбору).
ПKN-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально - экономических явлений и процессов, и управленче-	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Задание: Распоряжением Правительства РФ от 05.02.2016 N 164-р утверждена Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Познакомьтесь на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации с докладами о реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Проанализи-

ских решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	зируйте их в динамике, выделите подходы к разработке и реализации государственной стратегии в данной сфере. Каким образом осуществляется контроль за ходом реализации стратегии? <i>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</i> Задание: Составьте таблицу, отражающую имеющиеся проблемы функционирования системы социального обеспечения и способы их решения.
--	--

Практико-ориентированные задания

Задача 1. Представьте, что Вы работаете в государственной корпорации со штатом сотрудников 850 человек. Средняя заработная плата которых ежемесячно составляет 50000 рублей. Предложите методику прогнозирования объемов страховых взносов на 2019-2021 гг., полагающихся к уплате со стороны корпорации.

Задача 2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности г-же Петровой, если ее страховой стаж 12 лет, заработок в 2015 г. – 200000 рублей, в 2016 г. – 850000 рублей. Госпожа Петрова представила листок временной нетрудоспособности с 1 марта 2017 г. до 20 марта 2017 г.

Задача 3. Госпожа Скворцова 1950 г. рождения вступила в программу государственного софинансирования в 2014 г., с этого года ежегодно уплачивала дополнительные страховые взносы в размере 12000 рублей, до 2017 г. она не обращалась за назначением страховой пенсии. Рассчитайте примерную сумму пенсионных накоплений при каждом из вариантов управления, используя данные по доходности государственной управляющей компании (отдельно по каждому инвестиционному портфелю), одной из частных управляющей компании (по Вашему выбору), одного из негосударственных пенсионных фондов (по Вашему выбору).

Задача 4. Объясните, в чем не правы журналисты, использующие термин «заморозка пенсионных накоплений» применительно к периоду 2014-2017г.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие социального обеспечения, его роль в условиях рыночной экономики.
2. Международные стандарты минимальных норм социального обеспечения.
3. Бисмарковская модель социального обеспечения: цель, финансовый механизм, категории получателей социальных выплат.

4. Социальное страхование в РФ: общие принципы; риски, подлежащие страхованию; виды обязательного социального страхования.
5. Бевериджская модель социального обеспечения: цель, финансовый механизм, категории получателей
6. Понятие пенсии, пенсионного обеспечения, пенсионной системы.
7. Уровни пенсионного обеспечения в разных странах
8. Финансовые модели пенсионной системы.
9. Пенсионная система в Российской Федерации, характеристика ее элементов.
10. Этапы пенсионной реформы в Российской Федерации.
11. Обязательное пенсионное страхование как основа пенсионной системы Российской Федерации.
12. Новая пенсионная реформа и пенсионная формула.
13. Финансовый механизм реализации прав на более ранний выход на пенсию.
14. Варианты управления пенсионными накоплениями.
15. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
16. Федеральные и региональные социальные доплаты пенсионерам: порядок определения, механизм финансирования.
17. Негосударственное пенсионное обеспечение: организационно-правовые основы, виды пенсионных схем, пенсионные резервы.
18. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: источники финансового обеспечения.
19. Сочетание страхового и бюджетного механизма обеспечения семей, имеющих детей.
20. Материнский (семейный) капитал, его назначение, источник финансирования, размер, порядок индексации, направления распоряжения материнским капиталом.
21. Элементы финансового обеспечения государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи.
22. Методы оплаты медицинской помощи.
23. Страховая и бюджетная модели финансирования бесплатной медицинской помощи населению: сравнительная характеристика.
24. Организация бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации: виды, формы, условия предоставления, финансовый механизм.
25. Движение средств в российской системе обязательного медицинского страхования.
26. Механизм финансирования услуг родовспоможения и патронажа в первый год жизни ребенка.

Пример билета для сдачи зачета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Система социального обеспечения»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Варианты управления пенсионными накоплениями.	15 баллов
2	Методы оплаты медицинской помощи.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Туманов Д.В.

«Менеджмент и гуманитарные науки»

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 16.07.99 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ. «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхо-

вания».

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

9. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда»».

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

14. Федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.01.2011 № 15н «О типовом положении о территориальном фонде обязательного медицинского страхования».

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 № 1185н «Об утверждении формы типового договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования на 2011 год».

17. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1355н «Об утверждении формы типового договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

18. Конвенция Международной организации труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952 год).

19. Конвенция Международной организации труда № 157 «О сохранении прав в области социального обеспечения».

20. Конвенция о правах ребенка, принята Ассамблеей ООН 20.11.1989.

Основная литература

21. Социальное обеспечение: учеб. пособие / Е.Н. Мажара. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1017983>

22. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Сидоров В. Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/516636>

Дополнительная литература

23. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения: учеб. пособие / В.В. Волкова и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 80 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/1025500>

24. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование): Диссертация / П.Н. Байматов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/972068>

25. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: Монография / М.Л. Захаров, Ю.В. Воронин. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/product/954294>

26. Сыченко Е.В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение: Монография / Е.В. Сыченко - М.: Юстицинформ, 2014. - 140 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/753712>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <https://rosmintrud.ru/>
2. Пенсионный Фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru/>
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://ffoms.ru/>
4. Фонд социального страхования Российской Федерации - <https://fss.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. Электронно-библиотечная система <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <http://www.biblioonline.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
--	-----------------	--

Сальников А. М. Методические рекомендации по подготовке контрольной работы по дисциплине «Система социального обеспечения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/
Сальников А. М. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Система социального обеспечения» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется до-

полнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.